LEY FUNDAMENTAL DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA DE 1904

Aprobado el 11 de Julio de 1904

Publicada en Las Gacetas Nos. 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, del 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9 y 10 de Septiembre 1904

ENSEÑANZA PRIMARIA

PLAN DE ESTUDIO DE 4 DE ABRIL DE 1900

DECRETO DE 11 DE JULIO DE 1904

PRIMER GRADO

Lecciones Objetivas.- tres veces por semana.

Institución y análisis muy elemental de cosas conocidas de los niños. Descripción de la casa de la escuela.

Lectura.- Cuatro veces por semana (empleo exclusivo del encerado, Ejercicios preparatorios. Láminas ilustradas. Lección de objetos sobre la cosa representada por la palabra. Descomposición de la palabra en sus sonidos. Recomposición de los sonidos para formar la palabra. Escritura en el encerado por el profesor, del signo ó signos correspondientes al sonido ó sonidos: escritura por los niños de este signo ó signos, primero en el aire y segundo en las pizarras. Frases corrientes y sencillas. Significados, Deletreo fonético. Agrupación metódica de palabras.

Escritura.- Cuatro veces por semana. Letras mayúsculas y minúsculas. Sílabas y palabras. Nombres comunes (Estos ejercicios deben hacerse en el encerrado como los de lectura, y en letra de molde)

Aritmética.- Cuatro veces por semana.

Numeración oral hasta 100. Ejercicios mentales muy sencillos y variados como la suma y la resta. Muéstrense con frecuencia las unidades más usuales del sistema métrico decimal.

Geometría.- Dos veces por semana.
Conocimientos prácticos de los elementos constitutivos de los sólidos geométricos.

Geografía.- Tres veces por semana.
Orientación objetiva. La escuela. La localidad. Las direcciones E. O. N. S. observaciones sobre el sol y sus distintas posiciones durante el día algo sobre los contornos de la ciudad. Potreros, campos, selvas ó mar, etc. El departamento y la nación.

Historia Patria.- Cuatro veces por semana.
Conversaciones familiares acerca del descubrimiento de la América Central y especialmente de Nicaragua. El profesor dará una idea de las dificultades que existan en la época del descubrimiento para emprender viajes tan distantes y peligrosos como el primero Colón. Llamará la atención de los niños sobre el mérito de esta empresa; describirán el estado en que se encontraban los indígenas á la llegada de los españoles; mencionará la superioridad de sus armas. Los grandes servicios que les prestó el

Fuente: http://www.leybook.com/doc/14869

caballo para la conquista de la América Explicará el lugar que ocupa Nicaragua en la del centro.

Idioma español.- Tres veces por semana.
Ejercicios de enumeración de objetos conocidos. Proposiciones muy sencillas con nombres dados.

Conocimientos prácticos de los nombres y de algunos de sus principales accidentes. Corrección empírica de errores fonéticos.

Esta corrección no deja de ofrecer grandes dificultades donde no hay más que una pronunciación, la de la S para la Z y para la C antes de las vocales e é i y donde se confunde la pronunciación fónica de la B labial y de la V; pero que los profesores hagan á este respecto lo posible: no se les puede exigir más.

Descripciones orales muy sencillas de objetos familiares.
Estos objetos los podrá sugerir el profesor; pero no haga otro tanto respecto de su descripción, porque importa mucho que la hagan ingenuamente los niños.

Moral y Urbanidad.- Dos veces por semana.
Conversaciones familiares y relatos sencillos é interesantes, destinados á despertar en los niños el sentimiento del deber. Aseo personal.

Instrucción Cívica.- Dos veces por semana.
Conversaciones sencillas acerca de las formaciones de la familia. Individuos de que se compone ordinariamente la familia. Idea del Gobierno nacional. Deberes que tienen los ciudadanos para con el Gobierno; como garantiza este los derechos del ciudadano (esta asignatura es exclusiva de las escuelas de varones).

Ciencias Naturales.- Tres veces por semana.
Historia Natural. Conversaciones interesantes relativas á algunos animales conocidos, útiles y dañinos. Plantas y minerales.

Descripción de los animales domésticos y de dos ó tres mamíferos aves, uno ó tres peces (según la población que sea puerto ó no) y dos ó tres vertebrados, de cinco ó seis plantas fanerógamas de las más conocidas Cualidades de algunos cuerpos sólidos como el azúcar, la sal el carbón de piedra ó el salitre. La siembra y la cosecha. El maíz, la tortilla y a alimentación de los animales domésticos. El trigo la harina y la formación del pan.

Física.- Observaciones de la sombra causada por la luz del sol; los niños medirán la sombra producida por objeto fijo. Estudio experimental de la forma de la sombra de barios cuerpos en distintas posiciones. El imán. La aguja imanada y la brújula, enseñada á los niños y acompañada de breves descripciones y explicaciones.

Química.- Exposición practica de algunos metales y metaloides como plomo, hierro, zinc, etc.

Dibujo.- El fin de esta enseñanza es todos los grados esencialmente formal; ejercitar la vista y la mano, y desarrollar el gusto estético y el entendimiento para las formas regulares, naturales y artísticas. Los niños deben adquirir la facultad de poder analizar estas formas en sus partes esenciales y secundarias y poder reducirlas á formas geométricas.
Dibujo del contorno de objetos sencillos en el encerado.

Música.- Dos veces por semana.
El objeto principal de esta enseñanza es el cultivo de la voz ó sea aumentar la extensión, la calidad, el

Fuente: http://www.leybook.com/doc/14869

movimiento y la cantidad de ella. En segundo lugar sirve el canto para desarrollar el entendimiento y el gusto musical y para hacer así al hombre capas de gozar los puros y sublimes placeres que ofrece la música.

Además el canto es uno de los medios más poderosos para ennoblecer los sentimientos y el carácter. En este primer año las clases de canto ó de música deben reducirse á algunos ejercicios de melodía y de ritmo y algunos cantos infantiles que no comprenderán sino unos pocos sonidos correspondientes á la voz infantil. Estos ejercicios se deberán unir con las marchas, como los que se acostumbran en las clases de gimnasia.

Trabajo manual.- Dos veces por semana. (Para niños y niñas).
Trazado de líneas rectas y curvas, quebradas y mixtas con los instrumentos correspondientes.

Agricultura.- Dos veces por semana. (Para niños).
Indicación de las materias primas existentes de la localidad y de los productos alimenticios.

Gimnasia.- Una vez por semana. (Para niños).
Carrera y salto y juegos sencillos propios de la edad.

Ejercicios Calisténicos.- Una vez por semana. (Para niñas)
Marchas y flexiones de cabeza y brazo.

Ejercicios Calisténicos.- Dos veces por semana. (Para niños).
Formación de á dos y de á cuatro. El paso. Pasos laterales, oblicuos, á vanguardia y retaguardia. Marchas y variaciones. Flexiones de cabeza, brazos y dedos.

Ejercicios militares.- Una vez por semana. (Para niños).
Posición Militar.- En su lugar descenso y á discreción descanso. Movimientos de cabeza Giros. Saludos marcar el paso y marchas de á uno al paso ordinario. Deshacer la formación.

Labores de mano.- Tres veces por semana. (Para niñas).
Bastilla. Hilván. Dobladillo.

Economía doméstica.- Una vez por semana. (Para niñas).
Ropa interior y exterior. Limpieza y conservación del calzado y vestido.

Jardinería.- Una vez por semana. (Para niñas).
Flores y hojas de adorno. Son flores de adorno y que pueden darse lo mismo en el suelo que en tiesto los geranios, los jacintos, el jazmín común, el jazmín de castilla, el jazmín del cabo ó gardenia, los narcisos ó adelfas, las margaritas los ranúnculos, las hortensias, los claveles, los pensamientos, las violetas, las caprifolias, las madres selvas, las azaleas, los alelíes, los heliotropos, los lirios, las lilas, los miosotis, las rosas, las dalias, varias clases de siemprevivas y de inmortales, son hojas las de varias gramíneas y de muchas enredaderas y plantas trepadoras que prosperan en cualquier terreno.

SEGUNDO GRADO

Lecciones objetivas.- Tres veces por semana.
Repetición del grado anterior.

La familia y el orden de la casa: lo que hace el padre, la madre, los niños y los sirvientes. Distribución del tiempo en la casa.

Fuente: http://www.leybook.com/doc/14869

Cuerpos naturales: los animales domésticos como el gato, el perro, el caballo, y la gallina. Algunas plantas como el naranjo, el mango, la flor de palo ó flor de mayo el rosal.

El ciclo, el sol, la luna, y las estrellas; el día y la noche; los meses y las estaciones de año.

Cuentas adecuadas á la edad y entendimiento de los niños.

Lectura.- Cuatro veces por semana.
Repetición y ampliación de los ejercicios del primer año. Deletreo escrito. Tratamiento del silabario. Copia de palabras y trocitos. Dictado de palabras tratadas con anterioridad. Estudios orales y preparatorios de las palabras en sonidos y letras, en sílabas y palabras.

Escritura.- Cuatro veces por semana.
Repetición de los ejercicios del primer grado en las pizarras.

Postura del tronco, de la cabeza, de los brazos, de las manos y dedos. Movimientos para escribir líneas rectas, horizontales, verticales y oblicuas y también líneas curvas en el aire.

En segunda escritura en los cuadernos de líneas rectas y curvas. Las minúsculas en el orden siguiente: i, u, n, ñ, m, t, l, ll, b, c, o, e, a, p, q, h, ch, j, g, y, f, s, r, v, w, s, x.

Sílabas y palabras formadas por las letras ya escritas. Escrituras de las mayúsculas en el siguiente orden: O, Q, C, CH, G, E, A, N, Ñ, M, S, L, LL, I, Y, H, K, F, J, P, B, R, V. W, X, Z, D.

Los números en el orden siguiente:
0, 6, 9 1, 4, 7, 2, 3, 5, 8.

Palabras con letras más chicas.

Aritmética.-
Cuatro veces por semana.
Numeración oral y escrita. Ejercicios mentales y escritos de las cuatro reglas.

1º La serie de unidades de 1 á 10: conocimiento de los números considerando un número, después otro y cada uno detenidamente. Los niños estudiarán en cada uno de los números las cuatro operaciones fundamentales mediante el tablero contador. No se pasa al número mayor antes de conocerse perfectamente todas las operaciones con los números anteriores. Conocimiento de los números mayores que 10.

Contar. Sumar dentro de la misma decena.
Restar. Sumar, pasando de la primera decena á la segunda. Restar, pasando de la segunda decena á la primera. Multiplicar. Dividir.

Aquí, como siempre se distinguen en la división dos preguntas, á saber: cuántas veces está contenido un número en otro (Medir) ¿qué parte es un número de otro? (Dividir ó partir).

Noción de las fracciones ordinarias. Uso de las unidades principales del sistema Métrico Decimal: un decímetro cúbico pesa un kilogramo; un decímetro cúbico se llama un litro; decímetro, centímetro, milímetro, metro, kilómetro, metro cuadrado, decímetro cuadrado, etc.; un centímetro cúbico pesa un gramo; mil centímetros cúbicos, son iguales á un litro que pesa mil gramos.

Fuente: http://www.leybook.com/doc/14869

El sistema Métrico presenta al principio muchas dificultades, por lo que el profesor tiene que dar las explicaciones más detalladas haciendo también frecuentes repasos.

Geometría.- Dos veces por semana.
Diferentes clases de ángulos y polígonos. Figuras circulares Poliedros y cuerpos redondos. Se hace un repaso de lo tratado en el primer año.

Geografía.- Tres veces por semana.
Repetición de los ejercicios del primer año. Aspecto físico de la localidad. Indicación de las Plazas, caminos puentes y edificios notables Industrias principales. Población. Autoridades Uso de brújula Nociones acerca de las divisiones generales de la tierra y del por medios objetivos. Croquis de la localidad en el encerado y en las pizarras. Conocimiento muy general del mapa- mundi.

Historia Patria.- Cuatro veces por semana.
Conversaciones familiares acerca de los personajes más notables y los sucesos más importantes de la historia nacional. Llegada de los españoles. Facilidad de la conquista. Principales jefes castellanos é indígenas. Establecimiento del gobierno colonial. El reino de Guatemala y las provincias de Nicaragua El Salvador, Honduras y Costa Rica. La independencia. La República Federal de la América del Centro. La Constitución de las cinco Repúblicas soberanas ó independientes.

Idioma Español.- Tres veces por semana.
Adjetivos que indiquen formas y colores. Ejercicios prácticos.
Adjetivos calificativos y determinativos. Pronombres. Ejercicios Prácticos.
Descripciones orales sencillas de objetos familiares.

Moral y Urbanidad- Dos veces por Semana.
Deberes para con la familia y con el maestro. Del aseo en general observaciones sobre lo mucho que debemos á nuestros padres por cuanto ellos se desvelan para proporcionarnos abrigo, alimentos y enseñanzas; explicación de las relaciones existentes entre los demás miembros de la familia y el niño. Cariñoso afecto que debe unir este con aquella para la creación de la solidaridad humana. El maestro ó profesor trabaja y se desvela por enseñar á los niños bueno y lo útil. A el, al mismo tiempo que á nuestro trabajo y á nuestra inteligencia, le debemos todo lo que hemos aprendido y lo poco ó mucho que valemos.

Lo menos que podemos sentir, pues, por nuestro profesor es profundo reconocimiento y cariño igual al que él nos profesa. El aseo hace al niño tan amable á los demás hombres como se lo hace tan desagradable el desaseo. Nuestro primer deber á este respecto es pues lavarnos cuidadosamente la cara, el cuello y las manos; mantener siempre en estado de limpieza los ojos, la nariz y los oídos; peinarnos con esmero en cuanto estemos levantados y cuidar de nuestros vestidos para que nunca estén manchados ni rotos. Para conseguir esto no debemos jugar en el fango, ni con materias que manchan, ni revolcarnos en el polvo, etc.

Instrucción Pública- Dos veces por semana.
Ampliación de los conocimientos del grado anterior. Nicaragüenses y extranjeros. Idea de lo que es el ciudadano.

Ciencias Naturales-Tres veces por semana.
Cuerpo humano. Esqueleto en general. Parte de una planta. Conocimiento objetivo de algunas piedras metales.

Estado de los cuerpos. Propiedades generales de los cuerpos. Propiedades particulares. Fuerzas. Balanza y romana. Disolución.

Fuente: http://www.leybook.com/doc/14869

Cuerpos compuestos. Cohesión. Afinidades. Oxigeno, sus propiedades, usos y efectos. Hidrógeno carbonado.

Dibujo- Dos veces por semana.
Repetición de los ejercicios del grado anterior Trazar líneas rectas en varias combinaciones. Dividir líneas en partes iguales; Trazar figuras planas, como cuadrados, oblicuos, triángulos, rombos y romboides. Dibujo de objetos usuales y sencillos, en el encerado y en las pizarras.

Música.- Dos veces por semana.
Cantos escolares. Vocalización.

Trabajo Manual.- Dos veces por semana.
(Para niños y niñas).
Trabajos en papel.

Agricultura.- Dos veces por semana. (Para niños).
Transformación de las materias primas en productos. Siembra del maíz, de los frijoles y del trigo previa la preparación del terreno por medio del arado ó del azadón. Molienda del maíz convertirlo en tortilla. Los molinos de trigo. La panificación. La levadura. Porque no se panifica el maíz el fríjol y el arroz.

Gimnasia.- Una vez por semana: (para niños).
Formar, romper y reformar la fila de frente y de flanco; alineación; descanso; ó fila circular; transformación de las filas por un cuarto de vuelta; movimiento de la fila de flanco en diversas líneas de marcha; abrir la fila de frente al costado y la de flanco hacia atrás. Formación de la línea de flanco y de frente por enumeración, transformación con un cuarto de vuelta. Formación de la columna de frente abierta en forma de gradas y de la columna de flanco por enfilación de dos hasta cuatro filas, á uno de los costados de la primera fila romper y reformar la columna; transformación por un cuarto de vuelta; marcha de la columna en diversas líneas de marcha, abrir la columna al costado en dos direcciones y cerrarla.

Ejercicios Militares.- Una vez por semana. (Para niños).
Repetición de los ejercicios anteriores. Paso lateral á vanguardia y á retaguardia. Hacer. Cambiar el paso. Alineamientos. Marchar al paso largo. Restablecer la formación.

Ejercicios Calisténicos.- Una vez por semana. (Para niñas).
Repetición de los ejercicios anteriores. Flexiones de cintura y de brazo.

Ejercicios Calisténicos.- Dos veces por semana. (Para niños).
Lo mismo que en el anterior. Serie de flexiones en dos ó en doce tiempos. Formación de á dos y de á cuatro sobre la marcha. Diferentes series de evoluciones. Contra marchas.

Labores de Mano.- Tres veces por semana. (Para niñas).
Repetición de lo anterior. Cordoncillo. Punto de marca en cañamazo.

Economía Domestica.- Una vez por semana. (Para niñas).
Distribución del tiempo. Lo que debe hacerse mensualmente respecto de la limpieza. Distribución de la semana lo que debe hacerse cada día. Necesidad de madrugar: labores del ama de casa cuando se levanta: limpieza de las habitaciones, de las ropas y de las ropas y de las personas.

Alimentación: cuidado que debemos tener en el acto de levantarnos. Comida que debemos tomar al día. Cuidados que debemos tener con la cena. Necesidad de masticar bien la comida. Cantidad de alimentos

Fuente: http://www.leybook.com/doc/14869

que debe tomar, daños que causa el exceso de comidas.

Jardinería.- Una vez por semana (Para niñas).
Preparación del terreno.
Dentro de la Huerta, al frente de la casa de habitación y una parte más inmediata de la casa se escoge el terreno más adecuado para jardín; se remueve bien este terreno con un azadón limpiándolo de las piedras ó raíces secas que pudiera contener. Con unos palitos se señalan y limitan los cuadros y las sendas y calles; entonces en la parte delineada á cuadros se coloca en cantidad suficiente, tierra vegetal escogida y mezclada con abono de corral ó esta lo y vuelve á removerse con el azadón. Los senderos y las calles se pueden adornar con plantíos de arbustos ó de árboles de sombra y el terreno con cascote ó arena más clara ú oscura que los cuadros destinados á la siembra y cultivo de las plantas de adorno

TERCER GRADO

Lectura.- Ejercicios de lectura mecánica y razonada: análisis material de los trozos leídos y su reproducción con las mismas palabras del libro. Distinción práctica de la sentencia declarativa y de la interrogativa. Palabras que expresen objetos, acciones, cualidades, números, sexos y personas. Ejercicios prácticos sobre todos estos casos. Entonación, puntos y signos de interrogación. Copias, dictados y composiciones descriptivas y narrativas del primero y segundo grados.

Escritura.- Cuatro veces por semana.
Letra corriente en papel y con pluma.

La escritura corriente con letra clara y en lo posible elegante ofrece buenas oportunidades para disciplinar á los niños y educar su gusto, su voluntad y hasta su carácter, el cual se expresa visiblemente en la escritura.
En una buena clase de escritura los niños no solo ejercitan en alto grado su vista y su mano, sino que también merece esta clase mucha atención y todo cuidado, lo que es uno de los medios más poderoso para acostumbrar á los pequeños alumnos á gobernar su cuerpo á tener buena y natural postura, á la limpieza y al aseo, para que así adquiera el habito de evitar manchas é irregularidades y para desarrollar por último el gusto y la actividad bien dirigida por la voluntad.

En el segundo grado los niños deben adquirir la escritura clara de las letras, en el tercero una escritura conforme con las reglas en los siguientes una escritura firme y corriente. Letra de cinco milímetros próximamente é indicaciones clara sobre la inclinación y perfiles.

Aritmética.- Cuatro veces por semana.

Aplicación de los ejercicios mentales y escritos de las cuatro reglas. Operaciones abreviadas. Fracciones ordinarias. Numeración y operaciones. Fracciones decimales. Múltiplos y submúltiplos de las unidades principales de Sistema Métrico Decimal. Sistema Métrico usado en Nicaragua.

Geometría.- Dos veces por semana.
Repetición de lo estudiado en los grados anteriores. Áreas de las figuras planas por procedimientos prácticos. Estudio elemental y descripción intuitiva de las formas geométricas mediante al cubo y algunos otros sólidos. Se consideran primero y describe el cubo. Caras. Aristas, vértices, ángulos, se hace ver á los alumnos por medio de los cuerpos conocidos, la relación que hay entre cuerpos, superficie Hueca y punto. Viceversa, se deduce la línea del punto, la superficie de la línea y el cuerpo de la superficie. Problemas gráficos.

Geografía.- Tres veces por semana.
Nociones de geografía física. Idea descriptiva de la figura de la tierra á la vista de un globo terrestre. La esfericidad de la tierra deducida del horizonte y de otros hechos ha sido comprobada experimentalmente

Fuente: http://www.leybook.com/doc/14869

por los viajes alrededor del mundo. Movimiento diurno aparente del sol y de los astros en torno de la tierra movimiento real de rotación de la tierra.

Todas estas nociones serán puramente descriptivas y dadas en la forma más sencilla y más adaptable á la inteligencia de los niños. Un globo terrestre, un reloj de sol y los dibujos en el encerado que los niños copiarán en sus Pizarras, basta para hacerlos comprender. Forma de la tierra: su división en dos hemisferios. La tierra es un globo esférico aislado en el espacio: El hemisferio Oriental y Occidental. Descripción del que ocupa los países de América. Las capitales de dichos países. Esta enseñanza debe darse directamente en los mapas. (Exclusión absoluta de toda teoría y definición).

Historia practica.- Cuatro veces por semana.

Objeto y fines de la historia expuestos con sencillez y evidencia. Es objeto de la historia describir todo lo ocurrido en tiempo y despacio, desde que el hombre ha tenido de ello conocimiento por eso todo lo que abarca la historia propiamente dicha, se refiere á tiempos históricos, y lo que abarca tiempos anteriores á los históricos, se llaman periodos prehistóricos. Mientras tanto, el fin propuesto por la historia ó mejor, por los historiadores, es además de narrar los sucesos y los hechos realizados por la humanidad, exponer enseñanza que deberán servirle de guía, advertencia ó impulso en su constante marcha hacia adelante. Los conocimientos auxiliares de la historia son la geografía y la cronología, la paleontología, la arqueología, la numismática y la geología. Las divisiones históricas más aceptadas con: historia antigua, desde el principio de la historia humana hasta la Edad Media; desde el comienzo de esta Edad hasta la ocupación de Constantinopla por los turcos; Historia media desde esa época hasta revolución francesa; Historia contemporánea, desde entonces hasta nuestros días. Viajes de Cristóbal Colón. Conquista de la América Central Breves relatos. Idea de la antigua civilización centroamericana.

Idioma Español.- Tres veces por semana.

Idea del verbo. El verbo ser. Proposiciones con el verbo ser ó con un verbo activo. Sujeto y atributo: ejercicios varios. Frases de preposiciones. Nombres indicativos de ideas generales.

Verbo. Generalidades acerca de los verbos. Artículos y nombres: ejercicios para conocer estas partes de la oración. Elementos de la palabra. Reglas más elementales de ortografía: practicar estas en copias sencillas y cortas hechas al dictado.

Resumen oral y escrito de lecturas graves y sencillas dadas por el maestro. Narraciones escritas de sucesos presenciados por los niños y reproducción de cuentos ó historias relatadas de viva voz.

Moral y Urbanidad.- Dos veces por semana.
Deberes para consigo mismo y con la patria. Los primeros se refieren á la honradez ó probidad; por consiguiente nuestra conducta debe ser irreprochable en cuanto á nuestras relaciones y obligaciones sociales; debemos ser exactos en nuestros compromisos y promesas, honestos en nuestras conversaciones y en nuestra conducta, respetuosos y agradecidos para con nuestros padres y profesores, amantes de nuestra patria hasta sacrificarle nuestro bienestar y nuestra existencia; amante de nuestros hijos á quienes educaremos conforme con nuestros méritos, dándoles siempre buen ejemplo y procurando que sean ciudadanos libres y amantes de su nacionalidad. Reglas de urbanidad para con toda clase de personas.

Instrucción Cívica.- Dos veces por semana. (Para niños). Idea del Gobierno departamental y municipal. Hacer comprender á los niños que la Jefatura Política ó departamental comprende varios municipios; que la Jefatura municipal ó la Municipalidad se extienden sobre un Municipio y abarca todos sus asuntos administrativos ó municipales. Sobre el Municipio y el Gobierno departamental está el Gobierno nacional que se divide en tres poderes, los cuales se ejercen por le Asamblea Legislativa, el Poder Ejecutivo ó

Fuente: http://www.leybook.com/doc/14869

presidente de la República y el Poder Judicial ó Corte de Justicia. Orbita de acción y atribuciones de cada uno de estos poderes.

Ciencias Naturales- Tres veces por semana.
Ligera noción de las funciones de la nutrición en el hombre. Grandes divisiones de los animales. Descripciones sueltas de los vertebrados, sobre todo lo mamíferos y aves de algunos anciópodos. (Nota- Será empresa utilísima para la enseñanza primaria si el Supremo Gobierno hiciera componer cierto número de cuadros que representan los más importantes animales del país. Prescindir en la enseñanza zoológico de los cuadros murales es imposible porque esto pagaría con dos importantes principios pedagógicos, de los cuales uno dice que en la enseñanza de la historia natural debe tenerse preferencia á los animales y plantas del país, y el otro, que esta enseñanza debe ser instructiva y no versar sobre objetos que los alumnos no vean con sus propios ojos.

Se entiende que el primero de estos principios no debe exagerarse hasta el punto de excluir de la enseñanza todas las especies extranjeras; al contrario, algunas de éstas como el elefante, el león, el avestruz, de África ofrecen tanto interés que sería un grave error no tratarlos en la escuela).

Clasificación de los animales. Salivación y subdivisión. Mamíferos. Bimanos. Razas. Cuadrumanos. Carniceros. Anfibios, etc. Distinción objetiva de las partes que forman la raíz, el tallo, hojas y la flor, en las plantas más conocidas. Órganos de reproducción. Órganos accesorios. Clasificación de las plantas. Flores. Polipétalas. Ranunculáceas, papilionáceas, malváceas, leguminosas, etc. Idea de la Mineralogía. Cristalización. Formas cristalinas. Formas irregulares. Formas heterogéneas, etc. Descripción de una máquina. Movimiento. Efecto del calor en los cuerpos. Opacidad y transparencia. Reflexión y refracción de la luz. (Fenómenos que pueden observar los alumnos). Electricidad por frotamiento. Imán.

Conversación acerca de algunas propiedades y usos de los cuerpos simples más importantes.

Dibujo- Dos veces por semana.
Perfil y algunos detalles de flores Animales y algunos paisajes sencillos, bosquejados primero con carbón y dibujado luego con lapicero en el papel.

Música- Dos veces por semana.
Ejercicio sobre el pentagrama y la escala Llaves y compases. Notas.

Trabajo Manual- Dos veces por semana. (Para niños y niñas).
Dibujo de patrones para la construcción de sólidos geométricos.

Agricultura- Dos veces por semana. (Para niños).
Plantas que más se cultivan en el país y productos que suministran el maíz, el fríjol, la yuca el camote, el avote, el trigo, la cebada, la papa, etc. El maíz produce como alimento del hombre la tortilla y varias otras preparaciones de cocina.

El fríjol y el arroz se emplean también por el hombre como alimentos, una vez despulpados y cocinados. La yuca y el camote se hierven en el agua y se comen como legumbres. Son muy nutritivas y solo necesitan un poco de sal para adquirir un gusto agradable.

El trigo y la cebada se dan casi en todos los terrenos del país, los cuales necesitan sin embargo de ser convenientemente preparados con el arado y divididos para facilitar la limpia y la cosecha.

Una vez seco el grano, se trilla y se lleva al molino donde se muele y se convierte en harina. Con la harina se hace el pan, que lo mismo que el maíz es principal alimento del hombre civilizado.

Fuente: http://www.leybook.com/doc/14869

Gimnasia- Una vez por semana. (Para niños).
Ejercicios de palanquetas, poleas y perchas. Saltos con la percha.
Ejercicio de la subdivisión (fila) de la línea de flanco para profundizar los conocimientos de la relación mutua. Marcha: primero á compás; segundo á compás á igual paso de la línea y de la columna de flanco en la línea de flanco, avanzando las líneas en orden natural y reformar la columna enfilándose las de las al costado izquierdo de la primera. Formación de una columna de tres hasta cuatro filas por enfilación de estas; reformar la línea de flanco marchando al contorno de la escuela; formar una columna de frente enfilándose las filas subsiguientes de la línea de frente detrás ó delante de la primera y reformación de la línea de frente por enfilación de las filas á la izquierda de la primera Carrera sin compás ejecutada por la línea y enseguida por la columna de flanco en diversas líneas de marcha.

Ejercicios Militares- Una vez por semana. (Para niños).
Repetición de lo anterior. Estando á pie firme, marchar de frente en retirada y oblicuamente. Paso lento. Variaciones de frente, perpendicular y oblicua. Formar en dos filas: estando en dos filas pasar á una.

Ejercicio calisténico- Una vez por semana. (Para niños).
Repetición de los primeros grados, Ejercicios de brazos sobre la marcha. Ejercicios acompañados de cantos y recitaciones. Ejercicios combinados. Altos de madera.

Lecciones adjetivas- Estudio particular de los actores.
Debe haber en la mesa barios objetos de diferentes colores. El profesor enseñándolos aisladamente á cada niño les debe preguntar también separadamente por el color de cada objeto; después por la forma de cada uno de ellos. Esta debe ser una decepción detallada y precisa de los objetos de uso más frecuente, tales como la tiza, el lapicero, el dedal, la aguja, una rosa, u vidrio amarillo ó azul, una hoja de papel blanco etc.

Labores de mano- Tres veces por semana. (Para niñas).
Sorjete. Pespunte. Diferentes tejidos. Bordados sencillos. Diferentes clases de puntadas. Costuras de pequeñas piezas de ropa blanca.

Economía Doméstica- (Una vez por semana. (Para niñas).
Tiempo en debemos dormir. Duración del sueño. Hora de acostarse y de levantarse. Condiciones del aire de los dormitorios. Efectos que produce el dormirse entre cortinas ó con la cabeza y la cara cubierta con la ropa de la cama. No deben durar demasiado las atenciones del vestir. El corsé debe proscribirse del vestido. El cuidado y la limpieza nunca serán suficientes la tratarse de la ropa lo mismo interior que de vestir. Tiempo y manera de hacer la limpieza de una casa. Limpieza de los muebles y objetos de madera, de plata, de níkel, de las ropas de uso diario. Modo de lavar las telas de lana y de franela.

Jardinería- Una vez por semana. (Para niñas).
Repetición de las reglas del grado anterior.

Multiplicación de las flores y plantas de adorno por semilla, bulbos, estaca, acodo, é injerto.
Se puede multiplicar fácilmente las plantas de adorno y sobre todo, las frutales de buenas razas de árboles, sobre matas de raza ordinaria

No se pueden unir por injerto si no matas de una misma especie ó de especies muy semejantes el injerto se puede practicar de diferente manera y se distingue el injerto por vástagos y el injerto, etc., en todo caso hay que procurar que se toquen mutuamente la corteza del injerto y la del sujeto y la leña del injerto y del sujeto.

El injerto por vástagos se practica á una vez de diferente modo. Siendo sujetos. É injerto del mismo

Fuente: http://www.leybook.com/doc/14869

grosor, se corta la rama de injertar de modo que le queden dos ó tres hojas (llenas); se taja en la base oblicuamente, se da el mismo corte al sujeto y se une á ambas cuidadosamente ajustándolas muy bien. Después de haber ejecutado el injerto de una manera ó de otra, hay que procurar que las partes adheridas no se dañen y que injerto y sujeto se junten por crecimiento.

Todo eso se consigue ligando estas partes con hilo y cubriéndolas cuidadosamente con cera ó arcilla.

CUARTO GRADO

Lectura- Cuatro veces por semana.
Repetición del grado anterior. Lectura mecánica y razonada de trozos en verso y prosa. Análisis material y parte gramatical de los trozos leídos. Distinción más completa de las partes de la oración, con tratamiento también de nombres propios y comunes, verbos transitivos é intransitivos, adverbios y pronombres y formación de iniciones sencillas. Ampliación de la graduación y conjugación. Dictados. Reproducción y composición descriptivas y narrativas del grado anterior.

Escritura- Cuatro veces por semana.
Lectura corriente de tres á cuatro milímetros. Ejercicios de letra gruesa. Escritura el dictado. Cifras y signos auxiliares. (Pesos, libras, arrobas libras esterlinas, etc.,).

Aritmética- Cuatro veces por semana.
Números enteros y concretos Ejercicios mentales y escritos de las cuatro reglas con números enteros y fraccionarios. Operaciones abreviadas divisibilidad. Números primos y complejos. Relación entre las unidades de los dos sistemas de pesas y medidas. Reglas de tres. Problemas acerca de cada uno de estos puntos.

Geometría- Dos veces por semana.
Ampliación del estudio de las figuras Planas, de los poliedros y cuerpos redondos. Problemas gráficos. Áreas volúmenes.

Geografía- Tres veces por semana.
Repetición y ampliación de las enseñanzas del grado anterior. Principios de cosmografía.
El ciclo aspecto general del ciclo. Movimiento diurno aparente del sol y las estrellas. Las ideas de esfera celeste, de eje y de polos son meras obstrucciones que conviene conocer para explicarse los movimientos aparentes del sol y de las estrellas. Meridiano y línea meridiana. Puntos cardinales. Planisferios. Y globos celestes. División convencional del cielo en constelaciones

La tierra. Los pueblos primitivos se la imaginaban como una superficie plana. Su forma esférica fue conocida por los antiguos. Comprobación racional de este hecho. Forma circular del horizonte. Elevándose á alturas más y más considerables, el observador ve agrandarse el radio del círculo horizontal. Desaparición gradual de un buque que se aleja de la costa la vista de las montañas lejanas comprueba la forma curva de la superficie terrestre. Aparición de nuevas estrellas cuando de un punto del hemisferio Sur se avanza hacia el Norte: desaparición de otras cuando se avanza hacia el Sur. Comprobación experimental de la esfericidad de la tierra. Los viajes de circunnavegación: Magallanes, Drake, Gook, El Cam, etc.

Geografía- física y política general de las cinco partes del mundo. Descripción sumaria, física y política de la América Central. Enumeración de las cinco Repúblicas con la división de cada una de ellas en departamentos ó provincias. Capitales y ciudades más importantes.

Historia patria- Á la llegada de los españoles que habían de acabar en breve la conquista y dominación de la América Central no había ya en sus suelos habitantes primitivos que conservarán la tradición y la memoria de los constructores de los grandes monumentos que atestiguan una antigüedad muy remota y

Fuente: http://www.leybook.com/doc/14869

están diseminado en casi todas las acciones de nuestra antigua patria como las de Copán, Escuintla, Quirigua, Palenque, etc. Muchas de las lenguas que se hablaban entonces en Centro América se oyen todavía en algunas comarcas; y en lo que queda aún de los usos y de las costumbres de sus antiguos pobladores, pueden reconocerse indicios respecto de su industria, comercio y religión que demuestran la buena índole de nuestros antepasados, tanto en la forma de su industria y de su comercio cuanto en las practicas de su religión y de su moralidad.

Indudablemente que las poblaciones indígenas comparadas con sus conquistadores no se distinguían por un gran adelanto en las artes y en la industria ni mucho menos en la cultura que abarca también las creencias; pero no se distinguían por una barbarie como la de los pueblos no civilizados ni por una crueldad y dureza de espíritu que caracterizaba durante largo tiempo á otras razas; más duros, más inclementes, y más crueles fueron los conquistadores que hicieron arraigar en nuestras tierras su dominio á sangre y fuego y sustituyeron el pesado sistema feudal de los caciques con el régimen de la colonia mucho más opresivo, mucho más opresivo, mucho más mortificante, por cuanto sustituía al gobierno propio y nacional con un despotismo extranjero.

Idioma Español- Tres veces por semana.
Estudio empírico y clasificación general de las palabras. Prefijos y sufijos: ejercicios orales y escritos. Sinónimos y homónimos: ejercicios prácticos.

Objeto é importancia de la Gramática. Proposiciones: sus términos, elementos principales y accesorios. Clasificación de los vocablos por sus oficios en la oración: accidentes gramaticales.- Idea general de cada una de las partes de la oración. Acentuación prosódica y autográfica. Principales concordancias. Uso de algunas letras y signos ortográficos.

Descripción sumaria de objetos conocidos y complicados, datos por el maestro los puntos de referencia. Narraciones de sucesos en que resalte una virtud, ó de hechos notables de la historia nacional. Resumen escrito de lecturas.

Moral y Urbanidad- Dos veces por semana.

Los principios de la moral nos imponen el deber de ser justos y honestos en nuestras relaciones con los demás hombres y aun en el trato que damos á los animales. Con todos nuestros semejantes debemos ser diferentes y con los que sufren alguna enfermedad, alguna deformidad ó alguna desgracia, debemos ser además comprensivos.

La humanidad es aquel sentimiento ó manifestación que se confunde con frecuencia con la buena crianza ó buena educación y que nos induce con frecuencia á dominar nuestros movimientos de ira, nuestras inclinaciones al descontento, al mal humor, disimulándolos con el aspecto placentero de la benevolencia.

Si á los preceptos de la oral les debemos pues ser en todas partes y para con todos justos, verídicos, benévolos, probos; si respecto del segundo deber debemos ser siempre y con todos urbanos, estos deberes nos obligan mayor mente cuando los debemos tributar á las personas que ejercen autoridad y á los varones ilustres distinguidos por sus merecimientos, por sus años y por sus trabajos en bien del pro común.

Instrucción Cívica- Dos veces por semana. (Para niños).
La familia. El concepto de ella se puede exponer objetivamente á los niños, el padre, y la madre, los abuelos los hermanos y los tíos cuando todos viven juntos constituyen una familia. La reunión de varias ó muchas de estas familias forman la sociedad que á su vez es la base del Estado.

Fuente: http://www.leybook.com/doc/14869

El ciudadano no s precisamente el habitante de una ciudad si no de un Estado, del cual se considera como asociado teniendo para con él derechos y deberes. Los derechos civiles y los políticos. El primer deber del ciudadano es respetar la Constitución y las leyes.- Ideas de las atribuciones y obligaciones de los tres Poderes.

Ciencias Naturales- Tres veces por semana.
Sistema nervioso Músculo. División de los vertebrados. División de los demás grupos. Funciones de nutrición y de reproducción de los vegetales. Caracteres de los minerales. Su clasificación, repitiendo y cumpliendo lo del grado anterior. Idea de la constitución de la corteza terrestre. Rocas y terrenos que solidificándose en el primer periodo del globo terráqueo, que se supone haber sido el gaseoso, llegaron á formar dicha corteza.

Líquidos y gases, propiedades y aplicaciones. Meteoros acuosos. Vientos. Espectro solar. Máquina eléctrica. Botella de. Lyden: batería eléctrica. Rayo relámpago y trueno. Descripciones sencillas de los meteoros naturales, y muy someras, pero siempre, dadas á la vista de los niños, sobre las máquinas y aparatos.

Agua: Oxígeno. Aire: nitrógeno y ácido carbónico. Cuerpos compuestos inorgánicos más notables. Agua, liquido á la temperatura ordinaria sin color, sin olor, entra en ebullición á la temperatura de cien grados, se congela á cero grados; el hielo flota, explicaciones sobre la importancia de este fenómeno; estado natural del agua; esterilización en tiempo de epidemias; el agua como disolvente.

Aire nitrógeno y ácido carbónico gas incoloro, inodoro se dilata mucho por el calor liviano, pesa en una balanza para demostrar que tiene peso; muy elástico, disolubilidad en agua humedad del aire, saturación, lluvia, rocíos, vientos.

Dibujo- Dos veces por semana.
Dibujo de perfil. Repetición y ampliación de los ejercicios del grado anterior. Bosquejo y dibujo con lapicero de paisajes, y de diferentes artes del cuerpo humano. El circulo sencillo y combinado con otras figuras rectilíneas y circulares, dibujo con uso del compás y de la regla. Otras figuras semejantes dibujadas (á mano libre). sencillos ornamentos planos cuya base sea el circulo (A mano libre).

Música- Dos veces por semana.
Los mismos ejercicios del grado anterior, pero hechos únicamente según notas. Diapasón y fuerza de las notas. Explicación de los signos t, f, p, y ff y el silencio de semínima. Cadencias uniformes. Tonos enteros y semitonos; Sostenido, bemol y becuadro.

Trabajo Manual- Dos veces por semana. (Para niñas).
Dibujo y corte de patrones para camisas de hombre.

Trabajo Manual- Dos veces por semana. (Para niños).
Cartonería, urdimbres, cuadriculado, recorte de cartones.

Agricultura- Dos veces por semana. (Para niñas).
Repetición del grado anterior.
Entre los productos de Nicaragua obtenidos de las plantas que mejor se cultivan en sus terrenos, se cuentan también el palo de mora y el campeche cuya madera produce el tinte que antes se obtenía de la cochinilla, pequeño insecto de color rojo oscuro y cuya industria ha decaído notable mente; esta industria se llamaba de la grana: la cochinilla vivía sobre las ramas y las hojas del nopal. Hay además el añil que produce un hermoso tinte azul. La yuca que se consideró sólo como producto alimenticio en el grado anterior ahora como importantisimo elemento de la industria, pues con ellas se fabrica el almidón que,

Fuente: http://www.leybook.com/doc/14869

además de muchos otros empleos, sirve para planchar la ropa. Con la yuca no se puede sin embargo, hacer macarrones, ni fideos, ni otras pastas que prestan tan buenos servicios en nuestra alimentación hechas con la harina de trigo. Las plantas más preciadas que con gran provecho del país cultivan nuestros agricultores son el cacao, producto de la mazorca de un árbol cuyos granos convenientemente secados y tostados se toman en forman de un delicioso brebaje de un afamado entre los antiguos indios y llamado chocolate. Viene después la semilla del café que hace diez ó doce años había adquirido ya valiosos precios en los mercados y procuró muchas comodidades y fortunas considerables á sus cosecheros. Pero de entonces acá, el valor de ese grano ha disminuido bastante, debido á la concurrencia de varias zonas cafetaleras y especialmente la del Brasil y de la isla de Java donde la abundancia del trabajador y la relativa baratura del jornal sostienen precios con los cuales nuestros cafetaleros no pueden competir.

Entre nuestros productos la caña de azúcar parece asegurar durante mucho tiempo píngües ganancias á sus cultivadores y cosecheros; mas ella tiene también en Europa y Estados Unidos una seria competencia en los cultivadores de la remolacha ó betarralla que sirve también para la extracción y fabricación del azúcar.

Gimnasia- Una vez por semana. (Para niños).
Marcha rectangular á la izquierda ó la derecha; contra marcha; plazada circular de la fila de flanco de la marcha á compás é igual paso. Formación de la línea inversa de flancos por enfilación de las filas subsiguientes delante de la primera. Fila é hileras; ejecución de las enfilaciones del grado anterior por las hileras. Abrir la columna á vanguardia y á retaguardia á distancia de dos pasos.

Ejercicios Militares- Una vez por semana. (Para niños).
Repetición de los ejercicios anteriores. Estando en marcha ejecutar una variación perpendicular ú oblicua. Pasos cortos y largos. Marchar de flanco de á uno. Marchando por el flanco, hacer alto y dar frente. Marchando de á uno dar frente á la derecha ó á la izquierda y seguir marchando en línea. Marchando de á uno variar de dirección.

Ejercicios Calisténicos- Una vez por semana. (Para niños).
Flexiones, oscilaciones y rotaciones. Combinaciones sistemáticas y graduales.

Ejercicios Calisténicos- Dos veces por semana. (Para niñas).
Evoluciones. Formación del arco. Rotaciones y flexiones á compás. Combinaciones como las anteriores.

Lecciones objetivas- Tres veces por semana.
Continuar las descripciones de objetos haciendo notar as propiedades y cualidades de ellos teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos por los alumnos en los grados anteriores. Las descripciones como las frases deben graduarse sistemáticamente. Si se habla de objetos y útiles de la casa, de los oficios etc., se harán indicar generalmente sus partes, formas, color, materias, uso y utilidad, peligros, etc.,

(Nota)- Es de suma importancia tener á los niños en continua actividad. Ellos son los que deben indicar las cosas, sus partes y particularidades con los dedos ó con un bastón y decir en seguida lo que ven. Además deben hacer dibujos y formar planos y mapas geográficos en la pizarra de la clase Tratándose de la casa deben medir todas las dimensiones de las piezas, del patio, de la casa entera, etc. Análogo procedimiento se empleará en el estudio de objetos pertenecientes á la historia natural, geometría instuitiva ó física. Cuando sea posible los mismos niños harán experimentos físicos siempre bajo la dirección del profesor. Dos de el cuarto grado los alumnos harán observaciones en el termómetro, barómetro y pluviómetro. En un atio ó en tiestos llenos de tierra se sembrarán unas semillas de plantas para que los niños puedan observar su formación. Tratando materia de física el profesor procederá como sigue:
1º - Dirigirá la atención sobre los objetos y aparatos con los cuales quiere experimentar y hará indicar las

Fuente: http://www.leybook.com/doc/14869

partes de ellos, su forma, material, etc.

2º - Harán los experimentos principales, preguntando después de cada uno por lo que se ha hecho y observado;

3º - Variará los experimentos haciendo enseguida las mismas preguntas;

4º - Obligará á los alumnos á hacer un resumen de todo lo que se ha hecho y observado;

5º - Dirigirá la formación de una ley empírica y completa. Así, después de tratar el imán según estas reglas, se formularán las siguientes leyes: el imán atrae el hierro y el acero; pero no la madera ni el papel ni el paño etc.

El influjo del imán se hace sentir aun á través de ciertos cuerpos. Tratándose de plantas cada alumno ó cada dos alumnos deberán tener un ejemplar en las manos.

Ni la botánica ni la física ni la zoología se tratarán nunca sistemáticamente en la enseñanza elemental. Se estudiarán individuos y por regla general. Se procederá como sigue.

10 – Descripción general en que se indican las partes principales y su tamaño 2º. Descripción detallada:

3º. Condiciones de vida: 4º. Utilidad que tiene para el hombre: 5º. Resumen en forma de descripción completa, hecho por los alumnos.

En el estudio geográfico del lugar patrio debe indicar generalmente:

1º - Lo que hay en distintos puntos.

2º. – La situación de cada cosa con respecto á las demás.

3º. – Las distancias aproximativas.

4º. – Las direcciones que tienen los lagos, los ríos y caminos en general y en distintas partes.

5º. – La naturaleza y las cualidades de las distintas cosas.

6º. – El fin y la utilidad de éstas.

7º. – La manera en que se debiera preparar y hacer algún viaje.

8º. – Lo que se encuentra durante él.

Los planos y mapas geográficos de la ciudad y de la provincia deben formarse de la manera siguiente: Bajo la dirección del profesor, los alumnos harán en el encerado de la clase las indicaciones sobre la situación de las distintas cosas, corrigiendo al profesor las faltas. Después y para el fin de la repetición, el profesor tiene que formar un mapa exacto en el encerado que copiarán enseguida los niños en papel de dibujo. Para este objeto se harán dos paralelos y dos meridianos, indicándose primero los puntos fijos, después los ríos, las lagunas, cordilleras y finalmente las ciudades, los ferrocarriles y los caminos carreteras. Los ríos y las lagunas se trazarán con lápiz azul, las ciudades con lacre y los caminos con negro.

Fuente: http://www.leybook.com/doc/14869

La materia de historia se tratará como sigue:

1º. – Se dirige la atención sobre el asunto;

2º. – El profesor relata la materia de un modo determinado;

3º. – Se hace un análisis material y lógico de ella de manera semejante al que se hace de un trozo de lectura, preguntando sobre lo que se ha dicho en cada frase y por los acontecimientos principales y su importancia. Se dan las explicaciones necesarias y se fija la materia;

4º. – Los alumnos reproducen el cuento ó trozo oralmente, hasta que la reproducción no necesite ayuda del profesor para ser completa y exacta.

CONCENTRACIÓN

Pocas clases ofrecen mejores condiciones que las lecciones objetivas para verificar por medio de ellas la concentración de la enseñanza. No solo éstas deben ayudar continuamente á la enseñanza del idioma hasta el punto de semejarse con dicha enseñanza sino que además, al tratar materias de historia y geografía, hay que enlazarlas con las de ciencias físicas y naturales. La materia geográfica debe ser el centro y el núcleo alrededor del cual se agrupen las materias de historias y ciencias naturales, de modo que haya unidad, solidez y profundidad como si todo ello fuera de un solo ramo. Así las descripciones de los animales y las plantas tienen que relacionarse con el estudio del lugar en que se encuentran; el estudio físico de la sombra debe hacerse cuando se trate la tierra como globo para explicar porqué la sombra de esta es siempre redonda; el estudio del imán, de la aguja imanada y de la brújula se debe hacer el mismo tiempo que el estudio del descubrimiento de América.

Los fenómenos astronómicos como los eclipses y los meteorológicos como la lluvia, la nevada y los temporales se tratarán cuando haya oportunidad de observarlos.

Los inspectores de Instrucción pública deben vigilar constantemente la concentración y la armonía de la enseñanza.

Labores de Mano- Dos veces por semana. (Para niñas).
Repetición y ampliación de los ejercicios anteriores. Zurcidos sencillos.

Economía Doméstica- Una vez por semana. (Para niñas).
Lo mismo la limpieza y aseo de la casa que el aseo corporal deben verificarse cada día en las primeras horas de la mañana para que nuestra morada ofrezca un agradable aspecto á los que vinieren durante el día á vernos, sea por asuntos de interés ó por benevolencia. Más, la limpieza de un hogar, si atestigua nuestro respeto á la familia y á nosotros mismos, da también una muestra elocuente de que tenemos conciencia de las consideraciones que se deben á la sociedad en medio de la cual vivimos.

Las más vulgares prescripciones de la higiene nos obliga á mantener nuestras habitaciones llenas de aire puro; lo primero, pues, que se nos impone con respeto á ellas, es que deben ventilarse bien, sobre todo después de haberlas barrido. También conviene lavar los suelos, siquiera una vez á la semana, y es especial para el aseo de la casa, el tener limpias las paredes de los nidos y telas de araña y de comejenes.

En cuanto al aseo corporal, éste, además de ser agradable á las personas que han adquirido su hábito, es muy favorable á la conservación de la salud, siendo fatales á ella las consecuencias de la falta de aseo y sobre todo de la falta del daño, la cual produce con frecuencia enfermedades de la piel muchas

Fuente: http://www.leybook.com/doc/14869

veces asquerosas, el baño debe tomarse con preferencia en las primeras horas de la mañana. La dentadura debe mantenerse siempre muy limpia siendo esta otra de las condiciones principales para la conservación de la buena salud; una buena dentadura facilita la buena masticación y evita muchas molestias y á veces dolorosas enfermedades del estómago. También corresponde al aseo corporal el lavar cuidadosamente las orejas y los ojos, pues de este modo ellos casi nunca dejan de funcionar convenientemente. Pero lo que más deben cuidar sobre todos los niños, son las manos y las uñas, pues empleándolas constantemente las ensucian con más frecuencia; cada vez, por lo tanto, que les ocurra esto, deben lavarlas con esmero y no presentarse nunca en sus casas en las ajenas ó en la escuela con las manos repugnantes de suciedad y que dan la peor idea de las demás condiciones de su desaseo.

Jardinería- Una vez por semana. (Para niñas).
El agua de riego es tan necesaria á las plantas como el agua potable al hombre y á los animales; sin agua no podríamos vivir, sin riego mueren los frutos. Por eso siempre los almácigos se hacen en terreno reducido, mientras los trasplantes necesitan mayor espacio para ensancharse cómodamente conviene á su naturaleza y destino.

QUITO GRADO

Lectura- Cuatro veces por semana.
Lectura corriente y explicada en prosa y verso de impresos y manuscrito con entonación correcta. Lectura en diálogos. Prosodia correcta de letras equivocas signos ortográficos.

Escritura- Cuatro veces por semana.
Letra fina de dos á tres milímetros con ejercicios de letra gruesa negra. Escritura al dictado. Escritura de cifras y signos auxiliares.

Aritmética- Cuatro veces por semana.
Operaciones abreviadas con enteros y quebrados. Máximo común divisor. Mínimo común múltiplo. Aplicación de la divisibilidad y del mínimo común múltiplo á la última simplificación de los quebrados y á su reducción del mismo común denominador. Elevación á potencias. Continuar las operaciones con los números complejos. Reglas de tres, interés, partición y compañía. Hallar los divisores primos de un número. Formación del máximo común divisor y mínimo común múltiplo de varios números por medio de sus divisores primos.

Geometría- Dos veces por semana.
Posiciones recíprocas de las rectas y de los planos. Rectas que pueden considerarse en los polígonos. Problemas gráficos sobre las cuestiones precedentes. Circunferencia y círculo. Rectas que pueden considerarse en un círculo y posiciones recíprocas de dos circunferencias. Estudio especial de las áreas de las figuras planas y de los sólidos Problemas numéricos.

Geografía- Tres veces por semana.
Ampliación del grado precedente. Descripción general, física y política de América y particular de la América Central y de Nicaragua.

Historia Patria- Cuatro veces por semana.
Relación sumaria de lo consignado en el grado precedente. Colonización. España extiende sus dominio casi sobre toda la América, estableciendo colonias en la América del Sur y en la del Centro y fundando las ciudades de más importancia ó estableciéndose en las antiguas como Lima, Cuzco, Quito, Santiago de Chile, Bogotá, Guatemala (la antigua), Rivas, León, Comayagua, Trujillo, Cartago, etc.

El Gobierno Colonial se limitaba á la explotación de los recursos naturales de los países descubiertos y del trabajo de sus moradores, sin ninguna ventaja que el antiguo Continente brindara á los indígenas, á los cuales con frecuencia se les reducía á la esclavitud, como á los encomenderos civiles y eclesiásticos

Fuente: http://www.leybook.com/doc/14869

de las minas.

El sistema administrativo se basaba en injustas exacciones y arbitrariedades gubernativas de todo género.

Verdad que se refieren muchos rasgos de caridad de algunos sacerdotes y seglares españoles; entre estos se cita á Fray Bartolomé de las casas. Ese venerable sacerdote, siendo ya anciano y Obispo de Chiapas, hizo varios viajes á España, donde intervenía cerca del Rey y del Consejo de Indias á favor de los indígenas, intercediendo por que no fueran convertidos en esclavos. Efectivamente, donde la esclavitud no se estableció para los indios, recayó sobre los pobres negros refugiados ó importados de las Antillas.

La tiránica opresión del Gobierno peninsular hacía pensar á menudo á los habitantes de estas comarcas en la en la conveniencia de sacudir el yugo y de gobernarse á si mismos, ya que sus sufrimientos y las vejaciones de los españoles parecían haberlos madurado para la vida independiente y nacional. Por medio de los libros que propagaban las personas ilustradas y los extranjeros, cundían las nuevas ideas que pronto fructificarían, resolviendo definitivamente nuestra separación de la nueva Metrópoli.

Idioma Español- Tres veces por semana.
El Vocabulario: repetición y ampliación de los ejercicios del grado anterior. Conocimiento especial de los vocablos primitivos y derivados: noción de las raíces y nuevos ejercicios relativos á prefijos y sufijos. Estudio general de diminutivos y aumentativos de palabras.

Estudio del verbo: conjugación. Conocimiento particular de las partes de la oración. Figuras de dicción. Estudio de la concordancia y noción ligera del régimen y construcción gramatical. Idea de las figuras de construcción.

Generalidades de Prosodia; acento, cantidad, ritmo, expresión. Uso de letras mayúsculas y minúsculas, lo mismo que de las letras equivocas. Signos ortográficos.

Prescripciones menos elementales que en el grado anterior; objetos más complicados, sucesos más complejos. Resumen de estrofas. Resumen de fábulas y desarrollo de pensamientos éstas.

Redacción de cartas y de toda clase de documentos sencillos.

Moral y Urbanidad- Dos veces por semana.
Desde que el niño nace, parece como predestinado á ser propietario, primero del amor de su madre que es absoluto é ilimitado, después de las cosas que ve al alcance de su mano y que aun no puede tocar; más tarde de sus juguetes, de los bocudos y golosinas preferidas que agarra en actitud de apoderarse de ellos, cometiendo así la primera tentativa de apropiación y adquisividad. Más tarde aún, el respeto á la propiedad ajena penetra en su entendimiento y en su corazón á veces en forma de lecciones actos expresivos y memorables, constituyendo en las inteligencias privilegiadas lo que vulgar mente se llama ideas fundamentales, es decir, ideas fundadas en la ley moral y en la ley escrita: el primer, resultado de la educación y de las convenciones mutuas é iguales entre individuos de una sociedad culta que viven bien avenidos entre sí; y la segunda, resultado de prolijos trabajos legislativos y jurídicos de generaciones enteras. El resultado de estos trabajos y de aquellas aspiraciones es lo que produce el respeto á la propiedad, cuyas bases están arraigadas con caracteres indelebles, lo mismo en el sentimiento que en la razón de los hombres cultos.

Instrucción Cívica- Dos veces por semana. (Para niños).
Hay cuatro formas de gobierno: el republicano, democrático, unitario y representativo; el republicano federal; el monárquico constitucional y el monárquico absoluto. El de Nicaragua puede servir de ejemplo

Fuente: http://www.leybook.com/doc/14869

del primero, el de Estados Unidos del segundo; el de Inglaterra del tercero; y el de Rusia del último.

Las atribuciones del poder legislativo son fiscalizar las funciones del poder ejecutivo. Los deberes del poder ejecutivo son: la gobernación, la representación y defensa del país y la percepción de las rentas del Estado y su inversión en las diferentes atenciones de la administración pública; esas rentas constituyen el presupuesto y el Tesoro público. El gobierno municipal las mismas funciones en el Municipio y el gobierno departamental en los diferentes Municipios que forman parte del departamento.

Ciencias Naturales- Tres veces por semana.
Ampliación acerca de las naciones de las funciones de la nutrición. Ampliación de los conocimientos del esqueleto y los músculos. Locomoción. Sistema nervioso. Ampliación de las nociones acerca de las partes componentes de la raíz, tallo, hojas y flores; y acerca de las funciones de nutrición y de reproducción. Semilla. Fruto.-Ampliación de las ideas acerca de la constitución de la corteza terrestre. Rocas y terrenos. Fósiles.

Barómetro. Máquina neumática. Bombas. Maquinas de vapor. Lentes. Cámara oscura. Fotografía. Cinematografía. Linterna. Mágica. Sonido. Transición y reflexión del sonido. Pararrayos. Pilas. Corrientes eléctricas. Electro-imán. Telégrafo: cable submarino; telégrafo sin hilos.

Metales. Aleaciones. Compuestos metálicos. Carbón de piedra. Petróleo. Alcohol. Y ácidos orgánicos.

Dibujo- Dos veces por semana.
Dibujo de perfil. Dibujo detallado de flores, paisajes, animales y del rostro humano. Principios de sombra. Ejercicios sencillos para usar el esfumino. Sombras desvanecidas.

Música- Dos veces por semana.
Trasporte. Ejercicios. Lectura de música en los tonos de sol, re, fa, naturales y sí bemol. Ligadura y calderones. Crescendo, diminuendo, andando, moderatto, allegro, adlibitum. Cantos de la escala de sol. Trasporte de escalas. Ejercicios en compases. Himno nacional.

Trabajo Manual- Dos veces por semana. (Para niños).
Calcado. Goligrafía. Modelado. Estereotomía.

Trabajo Manual- Dos veces por semana. (Para niñas).
Cuadriculado. Calcado. Colecciones. Dibujo de patrones para vestidos.

Agricultura- Dos veces por semana. (Para niños).
Labores y operaciones agrícolas. Nociones de ganadería.

Los edificios que han de servir para almacenes ó graneros de los productos destinados á la venta ó á la alimentación el ganado, deben hallarse á una prudente distancia de las viviendas humanas para precaverlas cuanto sea posible del peligro del incendio; lo mismo se debe tener presente respecto de los establos del ganado de cerda, del ganado lanar, y del ganado vacuno cuando esta estabulado por razones especiales. En las comarcas donde faltan los pastores en la estación seca. Sería prudente hacer provisión de plantas forrajeras secas que humedeciéndose ligeramente cada vez que fuera necesario, podrían emplearse como alimentos para el ganado vacuno, caballar y mular, debe tenerse presente que las vacas lecheras alimentadas con esos forrajes durante la seca, no dan menos leche que las vacas mantenidas con zacate ó con hierba fresca.

El sistema observado casi en todo Hispano América de utilizar solo la leche de las vacas paridas parece haber mejorado mucho con la esterilización de las vacas, pues estas una vez esterilizadas siguen dando

Fuente: http://www.leybook.com/doc/14869

leche durante diez y doce años en una cantidad conforme á su alimentación y cuidados.

La observación anterior se expone como indicio de lo que durante la buena voluntad podría adelantarse en el país en el ramo de la ganadería.

Gimnasia- Una vez por semana. (Para niñas).
Marcha rectangular á la izquierda y á la derecha; contra marcha; pasada circular de la fila de flanco en la marcha á compás é igual paso. Formación de la línea inversa de flanco para enfilación de las filas subsiguientes delante de la primera. Filas é hileras, ejecución de las enfilaciones del grado anterior por las hileras. Abrir la columna á vanguardia y retaguardia á la distancia de dos pasos. Ejercicios en las barras en combinación con escalas horizontales.

Ejercicio Militar. Una vez por semana. (Para niños).
Repetición de los ejercicios anteriores. Habiendo hecho alto en la marcha de á uno, formar la frente en línea, por la derecha ó por la izquierda. Marchando de á uno, pasar á dos filas y vise versa. Estado en dos filas y á pies firme, formar de á cuatro y viceversa: Estando en línea, marchar de á cuatro por el flanco. Hacer alto y frente marchando de á cuatro.

Ejercicios Calisténicos - Una vez por semana. (Para niños).
Marchas al paso gimnástico. Variaciones. Ejercicios de cadenas gimnásticas. Combinaciones.

Ejercicios Calisténicos- Dos veces por semana. (Para niñas).
Paso de danza. Combinaciones. Transformaciones, arcos, ejercicios con pañuelos y abanicos.

Lecciones Objetivas- Tres veces por semana.
Los alimentos y las bebidas con que nos nutrimos deben ser sanos y provechosos á nuestro organismo, y lo serán siempre que los empleemos de buena calidad y en convenientes condiciones de asimilación; sin embargo, algunas observaciones acerca de esto explicarán más claramente esas cualidades. El maíz molido y cocido en forma de tortilla en un comal, es fácilmente digerible y por lo mismo alimenticio; también lo es el pan de trigo, el arroz, los frijoles, la papa, la yuca, el camote, el plátano, los elotes, las arbejas, el chayote, ó güisquil, el ayote siempre que estén bien cocidos; también lo son las carnes de los animales domésticos, bien asadas, fritas ó cocidas, pero no lo son tanto las carnes gordas y sobre todo la de cerdo que aunque muy sabrosa, es la más difícil de digerirse, las pastas como los macarrones, fideos y diferentes clases de sopas son menos digeribles que las legumbres y las carnes hechas, las carnes procedentes de reses grandes porque las blancas obtenidas de animales tiernos son menos nutritivas por no ser tan fáciles de digerir.

Los pescados ofrecen generalmente un alimento sano y ligero, pero para comerlo hay que tener la seguridad de que es fresco y si es posible acabado de coger, porque pasado opérese gran peligro al organismo humano, contándose frecuentes casos de fatales resultados y hasta envenenamientos por haber comido pescado malo; las mismas precauciones deben tenerse con los mariscos y los crustáceos. Hay muchas personas que se alimentan solo con vegetales y aunque estén dedicados á algunas faenas en el campo ó en los talleres gozan de excelente salud; pero entre los vegetales hay uno que ha acarreado ya frecuentes desgracias y es el hongo venenoso muy difícil de distinguir del saludable. Familias enteras han sido víctimas de este producto la tierra cuyos estragos en el estómago humano son rápidos y difíciles de prevenirse. El mejor disolvente de los alimentos que digerimos es el agua y las otras bebidas son innecesarias y muchas de ellas perjudiciales especialmente las que contienen alcohol aunque sea en pequeña cantidad, como la cerveza y toda clase de vino. El café, el té el chocolate y el tiste son muy agradables de tomar como estimulantes y algunos como el pinolillo y el tiste, refrescantes al mismo tiempo que alimenticios, pero la bebida por excelencia del hombre es el agua y sol en algunos casos de enfermedad pueden emplearse infusiones, tizanas, horchatas y cocimientos cuyo empleo y preparación conocen admirablemente las madres de familia.

Fuente: http://www.leybook.com/doc/14869

Sonido y ruido. Las formas principales en que el sonido se manifiesta con el estampido, el tono y el ruido. Si el aire y por su intermedio el tímpano de nuestro oído es conmovido tan solo una vez y fuertemente denotamos esta única vibración con el nombre de estampido: sucede esto al dispararse armas de fuego. Tocando ligeramente la cuerda de un violín, observamos que ésta no solo hace una vibración sino una serie de vibraciones, lo que fácilmente se puede hacer visible colgando en ellas unos pedacitos de papel, los cuales tomarán parte en las vibraciones. También presenta una serie de vibraciones al hacer sonar un disparo. En ambos casos la impresión causada en el oído se llama tono. Tono es por lo tanto un sonido prolongado que se origina de las vibraciones de un cuerpo al sucederse estas con rapidez y regularidad. Al contrario, siendo muy irregulares las vibraciones, ora simultánea, ora sucesivamente, causan la impresión de ruido. Cualidades del tono: dando á una cuerda de violín ó de guitarra mayor tensión por medio de la clavija, percibimos un tono más agudo, esto es más elevado. Pedacitos de papel colocados en la cuerda manifiestan que la vibración de esta son más rápidas. La elevación del tono depende, pues, del número de vibraciones ejecutadas en cada segundo: el tono se hará más agudo aumentándose el número de vibraciones; si éstas disminuyen se hará más grave ó bajo.

Labores de mano- Tres veces por semana. (Para niñas).
Tejido con aguja metálica de gancho. Zurcido cruzado y de media. Ojales.

Economía Domestica- Una vez por semana. (Para niñas).
Disposición y arreglo de la ropa blanca. Limpieza, separación y planchado de la ropa. Limpieza del piso. Conservación de los muebles. Limpieza de vidrios y lámparas. Lavado de la vajilla.

Jardinería- Una vez por semana. (Para niñas)
El cultivo de plantas bulbosas ó de cebolla no requieren ni mucho trabajo ni muchas preocupaciones en nuestros climas, porque estas plantas pueden aguantar toda la estación secas hasta sin ser regadas con la regularidad que requieren las otras. En cuanto á las plantas acuáticas éstas solo se pueden cultivar con alguna probabilidad de buen éxito en estanques ó surtidores de agua, pues fuera de ella, que es su elemento, no pueden prosperar. Lo que mantiene especialmente un jardín en estado risueño y placentero es el cuidado afanoso y constante que le consagra la joven jardinera. En mantener las calles y sendas entre los cuadros de flores y arbustos de adorno, limpias de toda mala hierba, de toda excrecencias inútil, ramas y hojas secas, desviaciones viciosas, y anti-estéticas de los troncos y de los tallos, distribución conveniente en cuarto á tamaño forma y color de las flores y de las hojas, riego frecuente y regular pero no excesivo de los cuadros y de los céspedes; he aquí las condiciones que requiere el buen mantenimiento de un jardín.

SEXTO GRADO

Lectura- Cuatro veces por semana.
Repetición de los ejercicios anteriores, es decir, lectura corriente y explicada en prosa y versos de impresos y manuscritos. Entonación correcta. Lectura de diálogos. Prosodia correcta de letras equivocas. Signos ortográficos.

Escritura- Cuatro veces por semana.
Ejercicios de caligrafía en letra fina de dos á tres milímetros. Durante todo el tiempo que aún reste, los niños deberán escribir á compás. Gran importancia debe darse á este método; con él los alumnos que tengan inclinación á escribir ligero, no pueden hacerlo; y los flojos, los tímidos y los que intentar dibujar la letra más bien que escribirla, serán compelidos á hacerlo más de prisa, obteniéndose de este modo la escritura más regular y firme.

Aritmética- Cuatro meces por semana.
Operaciones abreviadas con enteros y fraccionados. Raíces. Cuadrada y cúbica de los números enteros. Ejercicios acerca de los números complejos y de las reglas de tres, de interés, de partición y de

Fuente: http://www.leybook.com/doc/14869

compañía. Regla de falsa posición. Regla de aligación. Regla conjunta. Regla de cambio. Problemas acerca de los cambios. Razones y proporciones. Repetición de las reglas de tres, de interés, de partición y compañía, de falsa posición de ligación, conjunta y cambios, empleando proporciones y reducción á la unidad.

Geometría- Dos veces por semana.
Repetición de lo expuesto en los grados anteriores y problemas gráficos y numéricos, volúmenes de los poliedros y de los cuerpos redondos. Problemas numéricos variados acerca de los volúmenes.

Geografía- Tres veces por semana.
Revisión de lo correspondiente al quinto grado y ampliación en lo relativo á la América Central y á Nicaragua. Descripción general, física y política de Europa, Asia, África, y Oceanía. Itinerarios y proyectos de viajes realizables. Cartografías en las pizarras y en los cuadernos.

Historia Patria- Cuatro veces por semana.
Ampliación del grado precedente. Antecedentes que precedieron á la independencia. Proclamación de ésta. Sucesos que siguieron á la emancipación política. Principales acontecimientos de la historia contemporánea hasta nuestros días.

Idioma Español- Tres veces por semana.
Elocución y vocabulario. Repetición y ampliación de los estudios anteriores. Términos generales y particulares. Definiciones de palabras. Sinónimos, homónimos y parónimos. Multiplicidad de ejercicios.

Ampliación del estudio del verbo y de cada una de las palabras de la oración. Estudio de la concordancia. Régimen y construcción. Principales oraciones gramaticales. Figuras de construcción. Vicios de dicción. Ampliaciones de la prosodia y de la ortografía. Abreviaturas. Análisis general y especial.

Breves biografías de personajes históricos, nacionales y extranjeros. Redacción de toda clase de cartas y documentos. Desarrollo de temas relativos á verdades morales. Desarrollo de proverbios.

Moral y Urbanidad- Dos veces por semana.
Ampliación de los principales puntos de los grados anteriores. Deberes y derechos. En toda sociedad bien organizada y constituida, la seguridad del Estado y de los individuos descansados, de sus deberes, pues sólo mediante el pueden éstos gozar de la plenitud de sus derechos. Unos deberes se llaman sociales porque se refieren á los que el individuo está obligado á hacer en bien del Estado y de los demás asociados, ajustándose á las leyes y á los preceptos de la justicia; pero fuera de éstos hay otros deberes que obligan á los hombres no sólo social sino individualmente, más no con el imperio de las leyes sino con la imposición dulce del sentimiento de la caridad. Esta última es una obligación moral: acudir al desvalido en sus necesidades, socorrer al hambriento, proteger al desvalido, curar al enfermo y ofrecer asilo y corrección al extraviado. Este deber de la caridad puede también ser un deber social y lo es en efecto, cuando lo ejerce el Estado; mas practicado por los individuos es cuando de más alta idea de la elevación moral y de la cultura de los que la ejercen. En las sociedades modernas la conciencia de la debilidad humana no consciente las formas y manifestaciones de respeto que se tributaban en tiempo, felizmente pasado para no volver más á autoridades de abolengo y de la tradición. Indudablemente que hoy como entonces existen y existían causas dignas de respeto y de consideración de los hombres; pero cada día será menos justificado el servilismo y la veneración ciega y humillante que exigían como servidumbre la oligarquía, la usurpación y las más injustificadas dignidades de los tiranos y opresores de los pueblos. En una república soberana, democrática y popular como lo es Nicaragua sólo mediante una forma y mediante una manifestación puede admitirse el respeto: el que merece el verdadero mérito del hombre de estado, del artista, la virtud del pensador ó del reformador y el sacrifico del noble patriota ó inventor que en aras de la idea rinden su preciosa vida en los altares de la patria.

Fuente: http://www.leybook.com/doc/14869

Instrucción Cívica- Dos veces por semana.
Lectura de la Constitución patria: Preguntas dirigidas á los niños acerca del significado de la nación. Exigirles que distingan á los nicaragüenses de los extranjeros. Explicarles el concepto de ciudadanos, de los derechos y de las garantías; que digan que qué gobierno hay en Nicaragua. Cuales son las funciones y atribuciones del Poder Legislativo. Qué es la ley. Cuál es la organización del Poder Ejecutivo. Cuáles sus funciones y atribuciones. Cuáles los del Poder Judicial y en qué casos está permitida la reforma de la Constitución.

Ciencias Naturales- Tres veces por semana.
Repetición de lo expuesto en los grados anteriores. Actitudes. Locomoción. Órganos de los sentidos y sus funciones. Voz y palabra. Laringe Breve descripción de los animales comprendidos en los diferentes grupos estudiados, haciendo notar las diferencias que hay entre ellos. Diferentes clases de inflorescencias y frutos. Estudios de algunas familias fáciles de distinguir y que contengan plantas útiles. División de los terrenos en eras. Rocas y fósiles en cada una de ellas.

Repetición de lo expuesto en los grados anteriores. La aplicación más importante de la presión atmosférica se hacen en las bombas que se dividen en aspirantes é impelentes. Ninguna bomba puede funcionar sin la válvula que en la forma más sencilla es una placa de cuero ó de metal que sierra perfectamente una abertura y se abre tan solo hacia un lado, por ejemplo de abajo arriba ó viceversa. Instrumentos de óptica. Fonógrafo y teléfono. Imanación. Aguja imanada. Aplicaciones. Teléfono eléctrico. Alumbrado eléctrico, Rayos X. dinamo.

Química- Repetición de lo expuesto anteriormente. Cuerpos grasos. Aplicaciones industriales de los cuerpos grasos. Tanino. Aplicaciones del tanino. Bencina. Materias colorantes naturales y artificiales.

Dibujo- Dos veces por semana.
Uso del crayón. Dibujo de sombra aplicación á los modelos indicados en el grado anterior. Dibujo elemental de manos y pies. Copias amplificadas. Dibujo á dos crayones.

Música- Dos veces por semana.
Lectura de música en diferentes tonos. Significado D. C. D. S. stacatto, puntos de repetición modulación, allegreto, andantino, Presto y retardando. Ejercicios de escuela con la vocal a. Acordes perfectos, de quinta, de séptima dominante y cuarta Ejercicios. Explicación de los términos lento, animado, largo y acelerando.

Trabajo Manual- Dos veces por semana. (Para niños).
Es de suponer que en todo lugar donde hay una escuela y máxime una escuela graduada debe haber hornos ó establecimientos de alfarería ó de curtiembres; á esos establecimientos pueden llevarse los niños y enseñárseles ahí cómo fabrica el alfarero las ollas, los cómales, las tinajas, las cazuelas, y como prepara y curte la piel el curtidor. No es preciso qué los niños aprendan las diferentes manipulaciones de esos oficios: basta que se formen una idea exacta de ellas por haber presenciado el trabajo y conocer esas operaciones experimentalmente. En esas excepciones el profesor puede indicar también á los escolares que se lleven las piedras de diferentes forma, color y materia que encuentren en los caminos y en las calles para que con ellas principie á formarse un pequeño museo escolar. Muchos son los objetos de escaso ó de ningún valor que pueden constituir esos museos: trozos de cáñamo, de esparto, de madera, metal, cueros, granos, plumas de aves cueros de animales y todas aquellas cosas y sustancias que el profesor crea dignas de figurar en la colección de la escuela y no susceptibles de ensuciar la habitación, ni las mesas, no los muebles de ella.

Trabajo Manual- Dos veces por semana. (Para niñas).
Continuación y ampliación del dibujo de patrones para vestidos. Practica del corte.

Fuente: http://www.leybook.com/doc/14869

Agricultura- Dos veces por semana. (Para niños).
Representación de los expuesto anteriormente. Industrias rurales; la fabricación del queso, del requesón ó, la cuajada y mantequilla; canastos, esteras y sombreros. Los primeros se obtienen de la leche; los segundos de junco; cabulla, pita y palma. La cordonería y fábrica de ladrillos. Cría de gallinas y otras aves de corral, y la explotación en pequeña escala de miel de jicote.

Gimnasia- Una vez por semana. (Para niños).
Repetición de los principales ejercicios anteriores. Ejercicios de trapecio sencillos, y cuerdas marinas. Trampolín.

Ejercicios Militares- Una vez por semana. (Para niños).
Repetición de los ejercicios anteriores. Marchando de á dos, formar de á cuatro y vise versa. Marchando de á cuatro dar frente á un costado y seguir la marcha en línea. Marchando en línea seguir por un flanco de á cuatro. Marchando de á dos, formar al frente en línea por la derecha ó por la izquierda. Marchando de á dos ó de á cuatro, variar de dirección. Marchando en línea, formar en cuatro y volver á marchar en línea.

Ejercicios Calisténicos- Una vez por semana. (Para niños).
Repetición de los principales ejercicios anteriores con palanquetas metálicas, bastones con bolas movibles.

Ejercicios Calisténicos- Dos veces por semana. (Para niñas).
Ejercicios con bastones, mazas y palanquetas. Ejercicios con anillos de madera. Evoluciones caprichosas.

Lecciones Objetivas- Tres veces por semana.
Fibras textiles: la cabulla, el henequén, el ramo en Nicaragua; el cáñamo, el lino en otras partes. Cueros y pieles, de res, de venado, de tigre, de puerco, de lagarto, pieles que son importadas. Materiales de construcción. Abundantes en Nicaragua los de mejor calidad y se exportan buenas carga de cedro, caoba, palosanto, ébano, nogal, oro, plata, cobre, plomo. Los albañiles carpinteros y ebanistas trabajan las maderas, los primeros y segundos construyen casas y muebles comunes; los terceros muebles finos y de adornos, los herreros, cerrajeros, fundidores, hojalateros, armeros, trabajan los metales. Las industrias químicas más importantes son los ingenieros de azúcar, las fundiciones de cañones, las fábricas de hielo, etc.

Labores de mano-Tres veces por semana. (Para niñas).
Dobladelo. Bordados.

Economía domestica- Una vez por semana.
Conocimientos culinarios. Cocer bien una olla, un par de huevos, freír unas papas, asar un pedazo de carne, guisar unas legumbres sin que le sobre ó le falte la sal ni los condimentos saludables: he aquí cuando necesita saber una ama de casa en cuanto á conocimientos culinarios ó sea en cuanto á la practica de la cocina; pero deber tener la necesaria pericia para distinguir los buenos comestibles de los malos y rechazar estos últimos sin contemplación alguna. Debe procurar además que la leña sea siempre de fácil combustión, la cocina provista de una campana; ésta de una chimenea para que el humo tenga cómoda salida y se eviten así á la cocinera desagradables molestias y hasta enfermedades.

Los trastos ó utensilios de cocina deben mantenerse colgados en la pared muy limpia, en el estado de la más perfecta limpieza, obligando ésta á la ama de casa no menos que el aseo de las habitaciones de la sala, del comedor, de los dormitorios, del cuarto de baño y del excusado, que si es del sistema inodoro, debe lavarse cada vez que se haga de él uso. Entre todos los deberes de la mujer, los que le incumben en el hogar doméstico como madre de familia son los más preciosos por cuanto la clavan á ángel tutelar

Fuente: http://www.leybook.com/doc/14869

del hogar: una madre de familia ó una hija que á falta de aquella y por amor á su padre y á sus hermanos toma á su cargo la misión de ama de gobierno, son la más sólida garantía del amor y de la armonía que une á todos los miembros de una familia, son la seguridad de la paz doméstica y de la felicidad accesible para los que dependen de sus afanes y de sus cuidados cariñosos.

Jardinería- Una vez por semana. (Para niñas).
Repetición de lo que se estudio en el grado anterior acerca del cultivo especial de las plantas de adorno y flores en el suelo ó en tiestos. Enfermedades de las plantas. Insectos perjudiciales y modo de destruirles: consígnese paralizar y evitar al principio el desarrollo de las enfermedades de las plantas con sahumerios de azufre y alcanfor; pero contando las hojas dañadas, las flores marchitas y las ramas secas, se evita con frecuencia la aparición de estas enfermedades; conviene también mucho observar escrupulosamente lo que ya se ha dicho sobre el riego, especialmente de las plantas cultivadas directamente en el terreno del jardín, porque en cuanto á las que se cuidan en tiestos, como éstos tienen siempre uno ó varios agujeros para la salida del agua, la abundancia de esta no les puede ser tan perjudicial.

Entre los insectos enemigos de las plantas ninguno más encarnizado que las hormigas. Consíguese ahuyentarlas con cualquier procedimiento de las siguientes:

1º llegando los hormigueros con una disolución al cuatro por ciento de lisol fatal ó amoníaco.

2º Echando dentro de los hormigueros una pequeña cantidad de petróleo mejor en bruto que refinado.

3º colocando en las proximidades de los vegetales atacados por las hormigas ramas de tomate.
Sin embargo los mejores defensores de las plantas contra los insectos son las aves y los pájaros, por lo cual debe hacerse una propaganda constante á favor de ellos, supuesto que debemos en gran parte á su voracidad de los insectos las ricas frutas y legumbres que conocemos y las olorosas y hermosas flores que adornan nuestras habitaciones.

Observación: el profesor podrá en gran parte: de ejercicios militares variar este programa para acomodarlo á la ética establecida en el país.

Palacio Nacional-Managua, Julio 11 de 1904.- Aprobado el Ministro de Instrucción Pública.-
ALTAMIRANO.

Fuente: http://www.leybook.com/doc/14869