APRUEBASE PROGRAMA DE PROBLEMAS DE LA COMUNIDAD PARA TERCER AÑO DEL CICLO DIVERSIFICADO DE MAGISTERIO

Decreto No. 10 Aprobado el 6 de marzo de 1969

Publicado en La Gaceta No. 145 del 30 de Junio 1969

EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA,

DECRETA:

I Aprobar el programa de problemas de la Comunidad, para el III Año del Ciclo Diversificado de Magisterio, dicho programa deberá aplicarse por este año en forma experimental, para que una vez verificada esta prueba sean aprobados en forma definitiva de la siguiente manera:

PROBLEMAS DE LA COMUNIDAD

FINALIDAD:

Forma conciencia y sensibilidad social en el alumno normalista, a fin de que comprenda y oriente la solución de los problemas de su comunidad, como base hacia un mejor desarrollo político, económico, cultural y social del país.

OBJETIVOS

1. Proporcionar los elementos fundamentales de la Sociología para conocer a la sociedad humana, su desarrollo, evolución y cambios, así como los problemas de que de estos se derivan.

2. Dar al alumno conocimientos científicos y técnicos, que le capaciten para desarrollar la labor comunal.

3. Hacer comprender que los problemas que afectan al hombre, tienen íntima relación y que están sometidos a fuerzas sociales internas y externas.

4. Procurar que el alumno conozca, valore y aproveche los recursos naturales del medio, como base del mejoramiento económico y social.

UNIDADES

I Generalidades, objeto y contenido de la Sociología.

1. Concepto Y Definición de Sociología

2. Divisiones de la Sociología

a) Sociología Urbana;

b) Sociología Rural

3. Objetivos de la Sociología

4. Concepto de Sociedad

5. El hombre y la Sociedad. (génesis históricos)

Fuente: http://www.leybook.com/doc/2541

II. Características de la Sociedad humana:

1 .Caracteres diferenciales

2. Gragerismo

3. División del trabajo

4. La cooperación

5. La solidaridad social
6. El líder social

III. Organización Social

1. La familia:

a).La familia moderna

b) Crisis de la familia actual

c) Características de la familia nicaragüense (urbana y rural).

d) Economía, vivienda, alimentación, vestuario y relaciones sociales de la familia.

e).Jerarquización de problemas.

2. Comunidades Primarias.

3. Orígenes de la ciudad.

4. La ciudad moderna:

a).Efectos demográficos.

b) Efectos sociales

IV. Las migraciones:

1. Las causas y efectos

2. La emigración e inmigración extranjera

3. La migración interna

V Las instituciones sociales
1. La religión

a).Factor cultural, forjador de valores.

Fuente: http://www.leybook.com/doc/2541

b) Influencia de la iglesia en los aspectos políticos y sociales.

2. La escuela

a) Institución cultural

b) Institución Socializadora.

3. Las agencias nacionales de Servicio público (Bancos, salubridad, Servicios Técnicos Agrícolas ,etc.) como factores de desarrollo comunal.

VI. DESARRROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD

1. Progreso material

2. Progreso social

3. Condiciones que favorecen el desarrollo económico y social .

4. Causas que obstaculizan el desarrollo económico y social

5. Características del subdesarrollo .

6. Causas del subdesarrollo

a).Colonialismo

b). Tenencia de la tierra;

c) Estratificación social

7. Posibles soluciones del subdesarrollo:
a) Reforma agraria

b) Tecnificación

8. Economía de la Comunidad (Trabajo agrícola, Industrial, Oficios)

VII. El conocimiento de la comunidad

1. Aspectos que deben ser investigados

2. La investigación

a) La planificación:

-El qué (Objeto de la Investigación).

Fuente: http://www.leybook.com/doc/2541

-El para qué (Finalidades de la investigación).

-Él como .(Técnicas de investigación científica).

b) Realización (distribución del trabajo)

c) Evaluación.

ACTIVIDADES GENERALES

1. Investigación y discusión de conceptos

2. Investigar las causas de las crisis de familia actual

3. Visitar diferentes comunidades para investigar las características de la familia nicaragüense

4 Estudio comparativo en el aspecto social, económico, y político de las ciudades .de León , Managua y Granada.

5. Investigar las causas que motivan el desplazamiento del campo hacia los centros urbanos.

6. Leer y comentar estatutos de agencias nacionales de servicio público.

7. Visitar Instituciones de servicio social .

8. Investigar los problemas socioeconómicos de una comunidad rural.

9. Elaboración de cuestionarios, guías de observación

10. Organización de un plan de trabajo comunal.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

1. Las clases se deberán impartir en forma de discusión, enfocando los problemas de nuestra realidad nacional .

2. Deberán aprovecharse, al máximo, los recursos que brinda la Comunidad local para poner en practica los conocimientos adquiridos.
3. Los problemas deberán abordarse correlacionando el aspecto político, social y económico.

4. Los recursos humanos de la localidad deben ser aprovechados para el mejor desarrollo del programa (conferencias, entrevistas ,etc.)

5. Leer y comentar problemas de carácter socioeconómico de actualidad nacional (diarios, revistas, etc).

6 Relacionar el desarrollo de este programa con otras asignaturas afines.

BIBLIOGRAFÍA

1. Escuela y Comunidad Rural
Segundo Miguel Salazar E.

Fuente: http://www.leybook.com/doc/2541

Quito- Ecuador .S.A.1957.

2. Introducción a la Sociología
Felipe López Rosado.
Edit. Porrua S.A. México 1960,
Edic. 10

3. Sociología de la Comunidad Urbana,
Nels Anderson, fondo de cultura Económico México.

4. Sociología Rural,
Daniel Dvidart-Lalot
Editores, Barcelona.

5. Sociología pedagógica
R. Nodarse, Kapelusz- Buenos Aires, Argentina.

6. Sociología pedagógica,
Rodríguez Vivanco, Habana Cuba.

Este decreto surte efectos de ley a partir de sus publicación en la Gaceta. Comuníquese publíquese . Casa Presidencial . Managua, 6 de Marzo de 1969. **A. SOMOZA D.,** Presidente de la Republica . **J. Antonio Mora R.,** Ministro de Educación.

Fuente: http://www.leybook.com/doc/2541